

Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов
освоения ОП ДОУ
в 2023-2024 учебном году
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Сроки проведения: с 20.05.2024 г. по 24.05.2024 г.

Цель: - определение уровня освоения детьми адаптированной образовательной программы ДОУ.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Диагностика проводилась по основным образовательным областям программы ДОУ:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область	Раздел	освоено	не освоено
Познавательное развитие	сенсорное развитие	72, 57 %	27, 12 %
	предметный мир	72, 59 %	27, 41 %
	формирование элементарных математических представлений	68, 85 %	31, 15 %
	мир природы	73, 9 %	26, 10 %
Речевое развитие	развитие речи	57, 2 %	42, 72 %
	чтение художественной литературы	57, 43 %	42, 57 %
	подготовка к обучению грамоте	85, 36 %	14, 64 %
Социально-коммуникативное развитие	развитие игровой деятельности	63, 56 %	36, 44 %
	социализация	81, 8 %	18, 2 %
	развитие трудовой деятельности	69, 4 %	30, 59 %
Физическое развитие	физическая культура	65, 59 %	34, 41 %
	сохранение и укрепление	62, 15 %	37, 85 %

	физического и психического здоровья детей		
	воспитание культурно-гигиенических навыков	86, 5 %	13, 48 %
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	71, 82 %	28, 18 %
Художественно-эстетическое развитие	приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (живопись)	52, 49 %	47, 51 %
	музыка	65, 28 %	34, 72 %
	развитие продуктивной деятельности (лепка)	78, 91 %	21, 09 %
	развитие продуктивной деятельности (аппликация)	60, 94 %	39, 06 %
	развитие конструктивной деятельности	70 %	30 %

Таким образом, из таблицы видно, что самый низкий процент имеют следующие разделы: чтение художественной литературы (37,16 %); развитие речи (43, 75 %); приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (48, 28 %); музыка (48, 81 %); развитие продуктивной деятельности (аппликация – 37, 50 %).

Направление образовательной работы

Чтение художественной литературы

- Знакомить с произведениями детских писателей и поэтов Южного Урала;
- Поощрять импровизацию на основе литературных произведений;
- Поощрять интерес к слушанию произведений разных жанров и рассматриванию иллюстрированных изданий детских книг;
- Учить устанавливать причинные связи в сюжете, правильно оценивать поступки персонажей.

Развитие речи:

- Побуждать к использованию речи в игровом взаимодействии со сверстниками;
- Контролировать правильное произношение всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков);
- Побуждать к использованию речи для инициирования общения, регуляции поведения;
- Учить правильно использовать в речи антонимы, синонимы, обобщающие понятия.

Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей:

- Учить передавать характерные особенности (цвет, форму, величину) предметов, явлений природы;
- Знакомить с различными видами и жанрами искусства, их особенностями, формируя эмоциональную отзывчивость, художественную насмотренность;
- Побуждать к эмоциональному отклику на произведения искусства, формировать эстетические суждения;
- Развивать художественное восприятие произведений искусства, способность к пониманию выбора средств выразительности в произведении в соответствии с замыслом художника.

Музыка:

- Учить исполнять сольно или в оркестре на ударных, звуковысотных инструментах песни и мелодии;
- Расширять представление о частях музыкального произведения, (вступление, заключение, запев, припев);
- Расширять представления о характере музыкального произведения;
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации мелодии на заданный текст, сочинению мелодий различного характера.

Развитие продуктивной деятельности (аппликация):

- Побуждать к созданию выразительных художественных образов в аппликации;
- Поощрять использование разнообразных способов создания изображения в аппликации;
- Помочь в овладении разными способами вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 – 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Старший воспитатель

С.Ф. Третьякова